常州工业职业技术学院省级高水平学院建设年度目标进度表

**编制说明：**所有建设内容重点编制2021年建设目标；

**前十项建设内容涉及省级高水平学院建设方案重点编制2021-2023年建设目标**

**编制依据：**《提质培优》《苏锡常都市圈样板建设》《江苏质量提升计划》《综合考核指标》《学校863计划》

**填写说明：**每项建设内容的建设任务行数自行删减；表中目前所填内容均为举例，均需修改完善；需要分两级的可以分两级，如下表举例个别任务

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 建设内容 | 建设任务 | 责任校领导 | 牵头部门 | 协同部门 | 十四五规划 |
| **省级高水平学院建设** |  |  |
| **年度目标** | 年度目标 | 年度目标 | 年度目标 | 年度目标 |
| **2021年** | 2022年 | 2023年 | 2024年 | 2025年 |
| 1加强党的建设 | 立项全国党建工作标杆院系、样板支部 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 立项市级以上教育系统“党员教育实境课堂示范点” |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 立项市级以上支部书记工作室 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 立项省级以上示范性马克思主义学院 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2打造技术技能人才培养高地  | 现代职教体系 | B1中职高职3+3项目获批 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B2高职本科4+0、3+2项目获批 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 实施创新创业培育工程，打造双创能力培养高地 | 国家级互联网+创新创业大赛 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 国家级“挑战杯”创新创业大赛 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 省级互联网+创新创业大赛 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 省级“挑战杯”创新创业大赛 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 省级以上创新创业大赛参赛度 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 创新创业平台 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 技能大赛 | 省级以上技能大赛承办 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 全国职业院校技能大赛 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 江苏省职业院校技能大赛 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 省级数学建模、英语比赛 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 省级体育集体和单项比赛 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1+X证书制度试点项目 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 省级以上教学成果奖 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3打造技术技能创新服务平台  | 科技服务 | 到账经费2100万 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 经济效益证明 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 科技类纵向项目 | 省级及以上科技类纵向项目立项数 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 厅级科技类纵向项目立项数 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专利 | 专利（发明专利、实用新型、外观专利）申请数 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专利（发明专利、实用新型、外观专利）授权数 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 知识产权转化数 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 技术合同成交额 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 科技成果、团队及平台建设 | 省级及以上科技成果获奖 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 厅级及以上科技成果获奖 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 江苏省高等学校优秀科技创新团队 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 市级及以上科技创新平台 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4打造高水平专业群 | 课程建设 | 国家级在线开放课程认定 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 省级在线开放课程立项 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教材建设 | 国家规划教材获批 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 省级重点教材获批 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 资源库建设 | 省级以上职业教育专业(群)教学资源库 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5打造高水平双师队伍 | 教师教学能力 | 国家级职业院校教师教学能力大赛 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 省级职业院校教师教学能力大赛 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教师发展 | 市级以上技能大师工作室 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 省级以上教师教学创新团队 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高层次人才 | 引进博士 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 正式入职博士 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 内培取得博士学位 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 内培考取博士 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 柔性引进知名专家 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 省级及以上人才项目申报成功 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 省级及以上产教融合专家申报成功 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6提升校企合作水平 | 职教集团 | 创建省级以上职教集团 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 示范性职教集团 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 校企深度合作 | 专业平均拥有校企合作企业数量 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业平均拥有深度校企合作企业数增量 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 入选省级校企深度合作典型案例 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 产教融合平台 | 省级以上产教融合平台立项数 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 省级以上产教融合型企业合作数 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7提升服务发展水平 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社会培训 | 培育重点领域（人群）典型培训项目 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 培育培训名师或名优团队 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 社会培训到账经费 |  |  |  | X万 | X万 | X万 | X万 | X万 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8提升学校治理水平 | 以章程为核心构建现代职业学校制度新体系 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 以理事会为平台构建协同办学新格局 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 以学术委员会为抓手提升学术治理能力新路径 |  | 杨劲松 | 学术委员会专业建设委员会教材建设委员会 |  |  |  |  |  |  |
| 以“代表大会”为纽带完善民主管理新机制 |  |  | 党政办工会学工处团委 |  |  |  |  |  |  |
| 以“放管服”为推力深化校院两级治理新架构 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 以经济活动为主线健全“透明和谐”内部控制新体系 |  | 吴丽云 | 财务处 | 职能部门 |  |  |  |  |  |
| 以信息化为手段打造“常工业学校大脑”数据治理新平台 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 以系统整体为思路形成“科学导向”教育评价新方案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9提升信息化水平 | 以章程为核心构建现代职业学校制度新体系 |  | 姚庆文 |  |  |  |  |  |  |  |
| 以理事会为平台构建协同办学新格局 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 以学术委员会为抓手提升学术治理能力新路径 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 以“代表大会”为纽带完善民主管理新机制 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 以“放管服”为推力深化校院两级治理新架构 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10提升国际化水平 | 校企合作培养国（境）外留学生招生 |  | 姚庆文 | 海外教育学院 |  | 招生数X人 | 招生数X人 | 招生数X人 | 招生数X人 | 招生数X人 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 招生工作 | 招生完成率 | “高职社招”完成率 |  |  |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 招生人数 | 统招录取人数 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 报到率 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 宣传工作 | 江苏省教育厅宣传统计积分 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 团学工作 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 后勤工作 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 财务工作 | 专项经费执行率 | 上年度结转专项经费 | 吴丽云 | 财务处 | 职能部门、二级学院（部） | 执行率100% | 执行率100% | 执行率100% | 执行率100% | 执行率100% |
| 当年度下达专项经费 | 吴丽云 | 财务处 | 职能部门、二级学院（部） | 执行率X% | 执行率X% | 执行率X% | 执行率X% | 执行率X% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 科研工作 | 人文社科类纵向项目 | 省级及以上人文社科类纵向项目立项 | 蒋新萍 | 人文社科处 | 职能部门、二级学院（部） |  |  |  |  |  |
| 厅级人文社科类纵向项目立项 | 蒋新萍 | 人文社科处 | 职能部门、二级学院（部） |  |  |  |  |  |
| 厅级及以上人文社科或教育研究成果奖 |  | 蒋新萍 | 人文社科处 | 职能部门、二级学院（部） |  |  |  |  |  |
| 中文核心期刊及以上论文 |  | 蒋新萍 | 科技处、人文社科处 | 职能部门、二级学院（部） |  |  |  |  |  |
| 就业工作 | 就业质量 | 初次就业率 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 年终就业率 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业相关度比上年提升 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 离职率比上年降低 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 入选省级高质量就业典型案例 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 上述未涉及的学校重点工作可自行补充 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |