**常州工业职业技术学院推进苏锡常都市圈职业教育改革创新**

**打造高质量发展样板任务清单**

**（含教育部“提质培优任务”和江苏省“质量提升行动计划”承接任务）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 建设任务 | 责任部门 | 提质培优任务 | 目前进展情况或完成情况 | 下一步工作计划 |
| 1 | 创建省级高水平高职院校。 | 高水平学院创建办公室 | 是 |  |  |
| 2 | 实施党建工作能力提升计划。 | 组织部 |  |  |  |
| 3 | 实施思政工作能力提升计划。 | 宣传部、马克思主义学院、教务处、学工处 |  |  |  |
| 4 | 遵循高职院校学生认知规律，开发遴选学生喜闻乐见的课程资源，因地制宜实施情景式、案例式、活动式等教法，建设学生真心喜爱、终生受益、体现职业教育特点的思政课程。 | 马克思主义学院 |  |  |  |
| 5 | 按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位。 | 人事处 | 是 |  |  |
| 6 | 培训一批思政课专任教师。 | 教师发展中心、马克思主义学院 | 是 |  |  |
| 7 | 创建思政课教师研修基地。 | 马克思主义学院 | 1 |  |  |
| 8 | 分级培育遴选校级思想政治课教学创新团队10个，国家级思想政治课教学创新团队1个，选树校级思想政治课示范课堂30个，国家级思想政治课示范课堂10个。 | 教务处 | 1/10 |  |  |
| 9 | 遴选培育具有职业教育特点的校级课程思政教育案例100个，国家级课程思政教育案例20个。 | 教务处 | 20 |  |  |
| 10 | 将劳动教育纳入学校专业人才培养方案，将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，设立劳动教育必修课程，统筹勤工俭学、实习实训、社会实践、志愿服务等环节系统开展劳动教育。 | 教务处 |  |  |  |
| 11 | 聘请与学校开展深度产教融合教学的行业技术专家（含产业教授、技术能手和江苏工匠）、劳动模范、五一劳动奖章获得者，与校内专业教师组建讲师团、宣讲团，实施专项职业素养和工匠精神教育。 | 教务处 |  |  |  |
| 12 | 加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，职业精神、工匠精神、劳模精神等专题教育不少于16学时。实施“一群一企一基地”计划，每个专业群选取对应的产教深度融合典型企业作为职业素养培育实践基地。 | 教务处 |  |  |  |
| 13 | 聘请劳动模范、技术能手、大国工匠、道德楷模担任兼职德育导师，建设一支阅历丰富、有亲和力、身正为范的兼职德育工作队伍。 | 宣传部 |  |  |  |
| 14 | 充分挖掘和利用地方、企业德育教育资源，校企共建德育实践基地。 | 宣传部、校企合作处 |  |  |  |
| 15 | 做到“六个一”，即帮助学生制订一份个性化成长方案、养成一系列良好行为习惯、培养一个良好的爱好、参加一次校级以上竞赛、参加一类志愿服务或创新创业活动、树立一个养成教育品牌。 | 宣传部 |  |  |  |
| 16 | 创建名班主任工作室。 | 学工处 | 1 |  |  |
| 17 | 培育一批德育特色案例。 | 学工处 | 1 |  |  |
| 18 | 培训一批德育骨干管理人员。 | 学工处 | 是 |  |  |
| 19 | 开展“三全育人”综合改革试点工作，创建“三全育人”典型学校。 | 学工处、团委、教务处、创新创业学院 | 是 |  |  |
| 20 | 坚持德、才、技并举的人才引进策略和“技为重、德为先”的原则，引进高层次、高技能的专业人才、创新人才和工匠型人才。 | 人事处 |  |  |  |
| 21 | 完善职称评审制度，科学制定评审评分细则和评价标准，探索分学科评审的有效办法，打破职称评审中唯学历、唯资历、唯论文等倾向。 | 人事处 |  |  |  |
| 22 | 根据上级要求，教师依法取得的科技成果转化奖励收入不纳入绩效工资，不纳入单位工资总额基数。通过校企合作、技术服务、社会培训取得的收入可按一定比例作为绩效工资来源。推进绩效工资分配制度改革，持续推进建立以业绩为导向的分配机制，探索高层次人才待遇的年薪制、协议工资制。 | 人事处 |  |  |  |
| 23 | 完善岗位聘任制度。 | 人事处 |  |  |  |
| 24 | 完善教师考核评价体系，充分体现教学实绩、技能水平和专业教学能力，建立以岗位目标考核为主的考核机制，通过业绩反馈，提升工作绩效。将企业生产项目实践经历、业绩成果等纳入教师评价体系。 | 人事处 |  |  |  |
| 25 | 改革探索思政课教师考核办法，将政治素质作为思政课教师考核第一标准。 | 人事处 |  |  |  |
| 26 | 落实5年一轮的教师全员培训制度，强化教学基本功和生产实践能力培养。建立国家级示范性教师企业实践流动站，共建省级“双师型”教师培训基地，在省级以上产教融合型企业内建设企业教师工作站。 | 教师发展中心 | 是 |  |  |
| 27 | 实施“教师教学创新团队培训计划”，全校专业带头人和骨干教师线上培训全覆盖。培育一批教学名师和高水平、结构化教师教学创新团队。遴选建设校级教学创新团队5个、省级教学创新团队2个、国家级教师教学创新团队1个。鼓励教师团队对接职业标准和工作过程，实施分工协作的模块化教学组织方式。 | 教师发展中心 | 是 |  |  |
| 28 | 开展信息化全员培训，实现教师信息化教学能力培训全覆盖，提升教师和管理人员的信息化能力，以及学生利用网络信息技术和优质在线资源进行自主学习的能力，促进信息技术与教育教学融合创新。 | 教师发展中心 |  |  |  |
| 29 | 统筹利用现有资源，实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”，选派一大批专业带头人和骨干教师出国研修访学。 | 教师发展中心、人事处、海外教育学院 | 是 |  |  |
| 30 | 设置流动岗位自主聘任兼职教师，建立完善校企人员双向流动相互兼职常态运行机制。 | 教务处、人事处 |  |  |  |
| 31 | 加大产业教授评聘力度，落实现代产业导师特聘岗位计划。 | 人事处、教务处、校企合作处 | 是 |  |  |
| 32 | 完善双师型教师认定标准，制订双师型教师队伍建设实施方案。专业教师中“双师型”教师占比超过90%。 | 教师发展中心 | 是 |  |  |
| 33 | 落实教师定期到企业实践制度，依托教师企业实践基地，保证教师每年至少累计1个月参与企业实践。完善教师企业实践管理办法，提高教师指导学生实习、参与企业项目开发和技术改造等方面能力。 | 教师发展中心 | 是 |  |  |
| 34 | 以地方产业发展需求为主要依据布局学校本科职业教育的试点专业，在省高水平专业群、省品牌专业率先开展本科层次职业教育试点，研究职业教育本科的办学标准、专业教学标准和学位授予条件。 | 教务处 |  |  |  |
| 35 | 实施现代职教体系中、高、本贯通培养项目，完善评价体系，完善组织架构与管理制度， 建立学籍管理、教学管理、学生管理、质量监控等相关制度。促进各层次职业教育的人才培养目标、专业结构布局、课程教材体系、教育教学过程、招生考试制度有效衔接，培育省级中高职衔接示范专业2个。专业群核心专业与应用型本科高校开展联合“3+2”“4+0”“5+0”等高职本科贯通培养。 | 教务处 |  |  |  |
| 36 | 组织研制主要专业领域中高本衔接专业人才培养方案和专业核心课程标准，推进中高本院校在专业教学标准体系、课程体系、教学管理等方面深度衔接。 | 教务处 |  |  |  |
| 37 | 立足苏锡常都市圈和长三角区域经济发展，瞄准高端装备制造产业链，以“先进制造类专业群为主体，制造业服务类专业群为支撑”的专业格局为基础，构建围绕现代工业体系领域的设计、生产、管理、服务等环节的智能制造专业集群。 | 教务处 |  |  |  |
| 38 | 建立专业结构动态调整机制，依托行指委发布的行业人才供求信息，开展人才培养质量调研，全过程指导行业人才培养。 | 教务处 |  |  |  |
| 39 | 编制专业群发展规划，形成门类齐全、特色鲜明的专业供给，学校专业数控制在45个。 | 教务处 |  |  |  |
| 40 | 创建江苏省高水平专业群2个。 | 教务处 | 2 |  |  |
| 41 | 深入推进1+X证书制度试点，省级以上重点专业（群）积极申报建设一批“1+X”证书考核培训基地，实现“1+X”证书专业覆盖率90%。 | 教务处 |  |  |  |
| 42 | 依托“学分银行”平台，推进非学历教育学习成果、职业技能等级学分转换互认。 | 教务处 |  |  |  |
| 43 | 实施拔尖人才培养工程，打造职业能力培养高地。积极探索创新人才培养路径，满足学生不同职业生涯规划需求。在全校范围内开设“大国小匠技能班”“中德合作试点班”“科技研发精英班”等特色拔尖人才培养班，有目的、有计划、有针对地个性化培养一批品德优良、专业扎实、技能娴熟、具有特色的优秀人才。 | 教务处 |  |  |  |
| 44 | 健全国、省、市、校四级技能大赛制度，每年组织“建军杯”学生技能大赛，发挥以赛促学的引领作用。 | 教务处 |  |  |  |
| 45 | 健全国、省、市、校四级创新创业大赛制度，建设江苏省大学生创新创业实践教育中心、江苏省双创示范基地。 | 创新创业学院 |  |  |  |
| 46 | 全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，鼓励企业利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作。完善企业参与现代学徒制项目的准入和退出制度，推广现代学徒制专业人才培养模式。创建市级以上示范性现代学徒制。现代学徒制班不少于16个，订单班不少于40个，学生订单培养比例大于50%，在合作企业实习率大于70%，学生苏锡常都市圈就业率大于70%。 | 教务处、校企合作处 |  |  |  |
| 47 | 推进学校教学标准体系建设，构建国家、省、校三级专业教学标准体系，全面落实国标和省标，重点专业（群）开发具有校本特色的更高标准。 | 教务处 |  |  |  |
| 48 | 将1+X证书试点工作与推进教师、教材、教法改革相结合。试点专业将职业技能等级证书培训内容有机融入专业人才培养方案，做到证书试点工作与日常教育教学互融互通、互相促进。 | 教务处 | 是 |  |  |
| 49 | 规范人才培养方案研制发布程序，全面建立人才培养方案公开制度，为行业指导、企业选择、学生学习、同行交流、社会监督提供便利。 | 教务处 | 是 |  |  |
| 50 | 针对不同生源类型，分类组建班级，分类编制专业人才培养方案。 | 教务处 |  |  |  |
| 51 | 完善以学习者为中心的专业和课程教学评价体系，强化实习实训考核评价。加强实践性教学，实践性教学学时原则上占总学时数50%以上，积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，可根据专业实际集中或分阶段安排。 | 教务处 |  |  |  |
| 52 | 针对高职扩招生源的特点，加强与相关企业的合作，校企共定标准、共商方案、共开课程、共训技能，确保人才培养质量。 | 教务处 |  |  |  |
| 53 | 加强艺术类公共基础必修课程建设，强化实践体验，促进学生全面发展。 | 教务处 |  |  |  |
| 54 | 与高等教育出版社、职业技能等级社会评价组织等合作共建职业教育教材研究开发中心。 | 教务处 |  |  |  |
| 55 | 修订完善学校教材工作委员会及教材管理办法实施细则，组织开展教材管理工作专项培训。完善学校教材规划、编写、审核、选用使用、评价监管机制。建立健全三年大修订、每年小修订的教材动态更新调整机制。 | 教务处 |  |  |  |
| 56 | 安排专项资金研发教育教学改革示范课程和教材，对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法，开发活页式、工作手册式、融媒体教材100本。实行教材分层规划制度，支持建设国家规划教材领域以外的区域特色教材和反映自身专业特色的校本教材。遴选建设校企双元合作开发的职业教育规划教材20本，专业课程全部使用新近更新的教材。 | 教务处 | 是 |  |  |
| 57 | 推进国、省、校三级专业教学资源库和在线开放课程建设应用，统筹建设省级专业群教学资源库2个，校级专业群教学资源库8个，建成国家精品在线开放课程5门，省级精品在线开放课程50门和校级精品在线开放课程200门。 | 教务处 | 是 |  |  |
| 58 | 参与建设技术水平国内一流、产学研一体的区域性实习实训基地（常州科教城现代工业中心）。 | 教务处 |  |  |  |
| 59 | 探索高职专业认证。 | 教务处 |  |  |  |
| 60 | 建立内部评估诊断机制，提升专业与产业的契合度，培养目标与职业标准的融合度。通过利益相关方评价、第三方评价，建立外部评估绩效机制。 | 教务处 |  |  |  |
| 61 | 健全人才培养过程与毕业生跟踪调查反馈机制。 | 教务处、就业指导中心 |  |  |  |
| 62 | 主动适应科技革命和产业革命要求，以“信息技术+”升级传统专业，及时发展数字经济催生的新兴专业。利用现代信息技术推动人才培养模式改革，满足学生的多样化学习需求，大力推进“互联网+”“智能+”教育新形态，推动教育教学变革创新。 | 教务处 |  |  |  |
| 63 | 依托产业学院等平台，推进专业与产业的有效对接，着力提升“教法”改革，推动课堂革命。组织教师持续开展“学标、用标、贯标”主题教研活动，综合运用探究式、讨论式、参与式等教学方法，灵活采取项目教学、情境教学、案例教学等教学方式，切实提升教学效果。 | 教务处 |  |  |  |
| 64 | 持续推进胡格教学模式。坚持以学习者为中心，深入分析学情，突出学生主体、强调教师主导，坚持成果导向、行动导向，推广实施线上线下混合式教学、理实一体教学等模式。 | 教务处 |  |  |  |
| 65 | 健全国、省、市、校四级教师教学大赛制度，每年组织“建军杯”教师教学大赛，发挥以赛促教的引领作用。 | 教务处 | 是 |  |  |
| 66 | 适应生源多样化特点，分专业类、分生源类型形成一批教学创新案例并予以推广，积极培育一批体现学校特色的高质量教学改革成果。遴选校级课堂革命典型案例100个，教学成果奖评选向课堂教学改革倾斜。 | 教务处 | 是 |  |  |
| 67 | 落实《职业院校数字校园规范》，启动新一轮数字校园建设。创建职业教育信息化标杆学校。 | 信息化中心 | 是 |  |  |
| 68 | 牵头成立全国（区域）职教(产教)集团（联盟）3个，创建实体化运行的国家级示范职教集团1个，形成可借鉴的职教集团运行管理制度2项。 | 教务处、校企合作处、继续教育学院 |  |  |  |
| 69 | 建设“常工职”范式的产教融合协同育人信息化服务平台。 | 校企合作处、教务处 |  |  |  |
| 70 | 打造政行校企共建产教融合区域共同体。 | 校企合作处、教务处、继续教育学院 |  |  |  |
| 71 | 依托国有企业、大型民企和行业领军企业，每个二级学院组建产教融合专家团队不少于10人，共建省级以上技能大师（省级以上劳模）工作室。 | 教务处、校企合作处 |  |  |  |
| 72 | 面向先进制造业和现代服务业等技术技能人才紧缺领域，建成产教深度融合、功能有机集成、设施设备先进、资源集聚集优、团队结构优化、管理集约高效的区域共享型高水平产教融合实训基地和产教融合集成平台。建成省级产教融合集成平台1个。 | 教务处、校企合作处 | 是 |  |  |
| 73 | 依托龙头企业的先进技术、设备、管理体制机制以及完备的人力资源培养体系，搭建校企优势合作平台，完成产学合作协同育人项目8项。 | 教务处、校企合作处 |  |  |  |
| 74 | 与省级及以上产教融合型企业合作，培育校企合作示范组合2个，共建共享高水平产教融合创新中心。 | 校企合作处、教务处 |  |  |  |
| 75 | 校企共建企业工作室、实验室、创新基地、实践基地，每个二级学院新增校外生产性实习基地10个，稳定合作企业不少于10家/专业，紧密合作企业不少于5家/专业。 | 教务处、校企合作处 |  |  |  |
| 76 | 贯通企校双向求学路径，为企业员工进校求学搭建平台，每年为企业员工提供500个学位；为学校学生进企学技搭建平台，每年为学生提供8000个实习岗位。 | 校企合作处、教务处、继续教育学院 |  |  |  |
| 77 | 与“高端产业、产业高端”行业龙头企业共建跨区跨校联合产业学院4个，参与企业大学建设，创建产教融合校区。 | 校企合作处、教务处、继续教育学院 |  |  |  |
| 78 | 每年技能和创业培训人次达到全日制在校生规模的2.5倍以上。 | 继续教育学院 | 是 |  |  |
| 79 | 参加社会公益性服务活动达到15000人次。 | 继续教育学院 |  |  |  |
| 80 | 完成职业技能等级鉴定10000人次。 | 继续教育学院 |  |  |  |
| 81 | 面向退役军人开展服务类培训350人次。 | 继续教育学院 |  |  |  |
| 82 | 建设省级成人高等教育重点专业3个，优质继续教育网络课程（省级成人高等教育精品资源课或在线开放课程）5门。 | 继续教育学院 | 是 |  |  |
| 83 | 培育省级重点领域（人群）典型培训项目2个，建设重点项目培训教学资源包10个，培育省级培训名师或名优团队2个。 | 继续教育学院 |  |  |  |
| 84 | 创建示范性继续教育基地。 | 继续教育学院 | 是 |  |  |
| 85 | 创建社区教育示范基地。 | 继续教育学院 | 是 |  |  |
| 86 | 联合龙头企业建设示范性职工培训基地。 | 继续教育学院 | 是 |  |  |
| 87 | 建成省级中小学职业体验中心，每年提供实践体验工位4500个以上。 | 继续教育学院 |  |  |  |
| 88 | 组建技术创新和成果转化平台。 | 科技处 |  |  |  |
| 89 | 解决“卡脖子”应用基础研究项目5项。 | 科技处 |  |  |  |
| 90 | 年平均产学研服务企业260家以上。 | 科技处 |  |  |  |
| 91 | 深化与苏北地区和西藏、新疆、陕西职业教育薄弱地区对口帮扶工作。 | 组织部 |  |  |  |
| 92 | 推进信息平台支撑、制度与文化双轮驱动的内部质量保证体系建设，实现内部控制体系的标准化、流程化、信息化、透明化。坚持质量年报发布制度，进一步提高质量年报编制水平。 | 质量监督与控制处 |  |  |  |
| 93 | 定期开展专项督导评估，建立一支高水平教育督导队伍。 | 质量监督与控制处 |  |  |  |
| 94 | 局部试点，探索混合所有制办学改革。 | 校企合作处 |  |  |  |
| 95 | 建设“鲁班工坊”“郑和学院”。 | 海外教育学院 | 是 |  |  |
| 96 | 拓展中外合作办学项目，探索引进国外优质教育资源。 | 海外教育学院 |  |  |  |
| 97 | 推进“中文＋职业技能”项目。 | 海外教育学院 | 是 |  |  |
| 98 | 办好职业教育活动周和世界青年技能日宣传活动，讲好“常工职”职教故事，传播“常工职”职教风采。深入开展“大国工匠进校园”“劳模进校园”“优秀校友校园分享”等活动。 | 宣传部 |  |  |  |
| 99 | 围绕常州梳篦、金坛刻纸等非物质文化遗产传承项目，建设相关选修课程、资源库、大师工作室、企业学院。 | 教务处、艺术创意学院 |  |  |  |
| 100 | 组织校内教研机构、教学团队、名师工作室等深入开展职业教育价值导向、职业教育思想体系、话语体系、政策体系和实践体系等方面的职教科学研究。 | 人文社科处、高教所 | 是 |  |  |