**关于印发《常州工业职业技术学院2020年内部质量保证体系**

**诊断与改进工作任务安排及完成要求》的通知**

**学院各单位：**

为了发挥学校质量保证主体作用，进一步构建完善符合校情的内部质量保证体系及可持续的诊断与改进运行机制，促进学校主动适应经济社会发展和人的全面发展需求，促进人才培养质量的持续提升。按照《常州工业职业技术学院内部质量保证体系建设与运行方案》，制定了《常州工业职业技术学院2020年内部质量保证体系诊断与改进工作任务安排及完成要求》，现印发给你们，请结合本部门工作实际，认真贯彻落实。

常州工业职业技术学院

2020年5月8日

**常州工业职业技术学院2020年内部质量保证体系诊断与改进工作任务安排及完成要求**

| **体系类别** | **工作任务** | **主要内容** | **牵头领导** | **牵头部门** | **承担部门** | **工作要求** | **完成时间** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校层面** | 两链打造 | 完成2020年度目标任务分解 | 缪昌武  杨劲松 | 改革与发展研究室（发展规划处、高职教育研究所合署） | 职能部门、教学单位 | 建立各教学单位、各部门本年度目标任务分解表 | 2020.03 |
| 完成部门职责梳理 | 教师工作部（人事处合署）、高水平学院创建办公室（质量监督与控制处合署） | 职能部门 | 完成部门职责梳理，并发文 | 2020.05 |
| 明确岗位职责，建立工作标准 | 组织部、教师工作部（人事处合署）、高水平学院创建办公室（质量监督与控制处合署） | 职能部门 | 完成岗位职责、 工作标准制定，并发文 | 2020.05 |
| 诊改运行 | 基于“8”字螺旋，运用目标任务管理系统对2020年度目标任务过程性管理，监测预警、自我诊改、持续提升 | 高水平学院创建办公室（质量监督与控制处合署） | 职能部门、教学单位 | 将本年度目标任务分解表部署到目标任务系统运行，运用系统开展任务督办、年度任务考核，公布考核结果，发布诊改报告 | 持续 |
| **专业课程层面** | 专业两链打造 | 各专业建设标准  2020级各专业人才培养方案 | 杨劲松 | 教务处  （教师发展中心合署） | 二级学院 | 制定各专业目标、标准，按标杆、品牌、教改及普通分四类，制定专业诊断要素5-9个 | 2020.06 |
| 诊改运行 | 基于“8”字螺旋，运用专业建设系统等平台，监测预警、自我诊改，持续提升 | 发布各专业建设诊改报告 | 持续 |
| 课程两链打造 | 各门课程建设规划（目标）  各门课程建设标准和课程教学标准 | 杨劲松 | 教务处  （教师发展中心合署） | 教学单位 | 制定各门课程建设和教学的目标、标准，按课程分类，制定课程层面诊断要素5-9个 | 2020.08 |
| 诊改运行 | 基于“8”字螺旋，运用课堂教学平台，自监测预警、自我诊改，持续提升 | 发布各门课程建设和  教学的诊改报告 | 持续 |
| **教师层面** | 两链打造 | 建立全体教师个人发展目标标准 | 杨劲松 | 教务处  （教师发展中心合署） | 教师工作部（人事处合署）、教学单位 | 结合学校师资规划及岗位聘任，组织引导教师制定个人发展目标标准，制定5-9个诊断要素 | 2020.06 |
| 诊改运行 | 基于“8”字螺旋，运用教师发展服务平台，自监测预警、自我诊改，持续提升 | 形成教师个人诊改报告 | 持续 |
| **学生层面** | 两链打造 | 建立与完善2019、2020级学生  发展目标标准 | 吴丽云 | 学生工作部、保卫部、人民武装部（学生工作处、保卫处合署） | 二级学院 | 引导学生制定个人目标、标准，制定学生层面诊断要素5-9个 | 2020.06  2020.11 |
| 诊改运行 | 基于“8”字螺旋，运用学生成长平台，自监测预警、自我诊改，  持续提升 | 形成学生个人诊改报告 | 持续 |
| **平台建设** | 校本数据中心 | 完善数据中心建设 | 姚庆文 | 党政办公室（信息化中心合署）（机要办公室挂靠） | 职能部门 | 全量获取数据，做得准确、统一，实现综合展示分析，保障校内业务系统数据互通、共享 | 2020.06 |
| 四个平台建设 | 全面使用网上事务服务大厅 | 所有办事业务全面转入  网上事务服务大厅 | 2020.09 |
| 建成专业管理系统、  课堂教学平台 | 教务处  （教师发展中心合署） | 全面使用专业管理系统、智能云课堂平台，满足专业、课程诊改需要 | 2020.08 |
| 建成教师发展服务平台 | 全面使用教师发展服务平台，满足诊改需要 | 2020.08 |
| 建成学生成长服务平台 | 学生工作部、保卫部、人民武装部（学生工作处、保卫处合署） | 全面使用学生成长服务平台，满足诊改需要 | 2020.08 |
| 系统信息完善 | 完善教师基本信息和业务档案 | 毛伯民 | 教师工作部  （人事处合署） | 教务处  （教师发展中心合署）、教学单位 | 完善业务系统教师基本信息  和业绩信息 | 2020.06 |
| **引擎保证** | 机制建设 | 制定学校考核制度 | 缪昌武  杨劲松 | 组织部 | 职能部门 | 出台制度文件 | 2020.06 |
| 建立学校层面诊改制度 | 高水平学院创建办公室（质量监督与控制处合署） | 职能部门 | 2020.06 |
| 建立各层面自我诊改  质量报告制度 | 各层面诊改牵头部门  各诊改责任主体 | 2020.06 |
| 制定专业层面诊改制度  制定课程层面诊改制度  制定教师层面诊改制度 | 教务处  （教师发展中心合署） | 教学单位 | 2020.06 |
| 制定学生发展自测诊改制度 | 吴丽云 | 学生工作部、保卫部、人民武装部（学生工作处、保卫处合署） | 二级学院 | 2020.06 |
| 文化建设 | 营造校园质量文化 | 毛伯民 | 宣传部 | 职能部门、教学单位 | 融合校园文化，营造“全周期管理”现代质量文化,  促进“三全”育人 | 2020.09 |