高职院校人才培养工作状态数据采集平台

江苏专业版（TJS\_V2.21b）

2021版特别说明

二○二一年九月

本特别说明主要列举2021版数据平台和以往数据平台相比所做变动之处，并说明和往年相比需要注意之处，还请在阅读时加以注意，如有疑问，可以参考其他相应说明文件，那里均有详细解答。

目录

[一、平台安装 3](#_Toc82160359)

[二、基础数据准备 3](#_Toc82160360)

[1.专业代码和专业方向代码维护 3](#_Toc82160361)

[2.表单调整和新增 5](#_Toc82160362)

[三、数据填报 5](#_Toc82160363)

[1.职教本科相关字段 6](#_Toc82160364)

[2.社会招生 9](#_Toc82160365)

[3.学历、专业技术职务等级及其他字段下拉列表调整 9](#_Toc82160366)

[4.2021版新增表单 9](#_Toc82160367)

[5.表9.5 教育改革重大项目 10](#_Toc82160368)

[6.有关获奖学生、项目成员等内容的规范填报 12](#_Toc82160369)

[四、其他要求 13](#_Toc82160370)

[1.各表学生填报对象及范围 13](#_Toc82160371)

**特别提醒：本平台仅供学校在校园内网部署使用，坚决不能从外网直接访问。如部署不当，造成一切后果由学校自行承担！**

# 一、平台安装

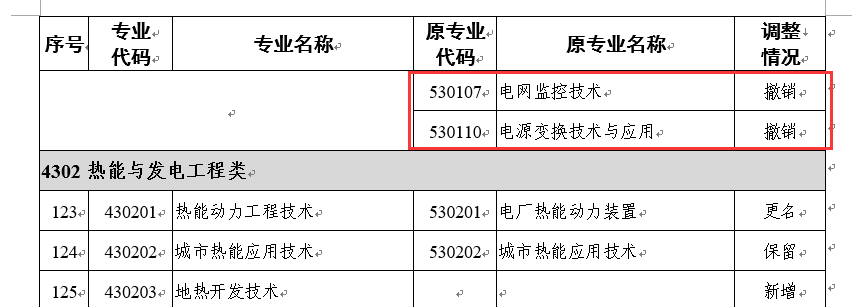
2021版数据平台对于系统要求没有升级，可以直接在去年的服务器上全新安装。

# 二、基础数据准备

## 1.专业代码和专业方向代码维护

（1）2021版数据采集要求所有用到的专业名称和专业代码必须使用2021年颁布的最新专业代码、专业名称，只有在2021版中宣布撤销的专业在专业代码前加A，专业名称保持不变。

其他更名、保留、新增、合并的新老专业代码、专业名称之间的转换请咨询各校教务处负责专业建设的教师。



涉及撤销专业共40条，如下，请注意查对。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业大类代码 | 专业大类名称 | 专业小类代码 | 专业小类名称 | 专业代码 | 专业名称 | 专业层次 |
| 1 | 59 | 公共管理与服务大类 | 5901 | 公共事业类 | A690106 | 人民武装 | 高职专科 |
| 2 | 59 | 公共管理与服务大类 | 5901 | 公共事业类 | A690102 | 社会福利事业管理 | 高职专科 |
| 3 | 58 | 公安与司法大类 | 5806 | 司法技术类 | A680708 | 职务犯罪预防与控制 | 高职专科 |
| 4 | 58 | 公安与司法大类 | 5801 | 公安管理类 | A680207K | 抢险救援 | 高职专科 |
| 5 | 58 | 公安与司法大类 | 5801 | 公安管理类 | A680206K | 参谋业务 | 高职专科 |
| 6 | 58 | 公安与司法大类 | 5801 | 公安管理类 | A680205K | 消防指挥 | 高职专科 |
| 7 | 58 | 公安与司法大类 | 5801 | 公安管理类 | A680204K | 通信指挥 | 高职专科 |
| 8 | 58 | 公安与司法大类 | 5801 | 公安管理类 | A680203K | 船艇指挥 | 高职专科 |
| 9 | 58 | 公安与司法大类 | 5801 | 公安管理类 | A680202K | 边防指挥 | 高职专科 |
| 10 | 58 | 公安与司法大类 | 5801 | 公安管理类 | A680112K | 部队政治工作 | 高职专科 |
| 11 | 58 | 公安与司法大类 | 5801 | 公安管理类 | A680111K | 部队后勤管理 | 高职专科 |
| 12 | 58 | 公安与司法大类 | 5801 | 公安管理类 | A680110K | 森林消防 | 高职专科 |
| 13 | 58 | 公安与司法大类 | 5801 | 公安管理类 | A680109K | 公共安全管理 | 高职专科 |
| 14 | 58 | 公安与司法大类 | 5801 | 公安管理类 | A680108K | 警察管理 | 高职专科 |
| 15 | 58 | 公安与司法大类 | 5801 | 公安管理类 | A680106K | 边境管理 | 高职专科 |
| 16 | 58 | 公安与司法大类 | 5801 | 公安管理类 | A680105K | 边防检查 | 高职专科 |
| 17 | 58 | 公安与司法大类 | 5801 | 公安管理类 | A680104K | 防火管理 | 高职专科 |
| 18 | 57 | 教育与体育大类 | 5701 | 教育类 | A670110K | 历史教育 | 高职专科 |
| 19 | 56 | 新闻传播大类 | 5601 | 新闻出版类 | A660106 | 出版信息管理 | 高职专科 |
| 20 | 55 | 文化艺术大类 | 5503 | 民族文化艺术类 | A650304 | 民族民居装饰 | 高职专科 |
| 21 | 55 | 文化艺术大类 | 5502 | 表演艺术类 | A650217 | 戏曲导演 | 高职专科 |
| 22 | 53 | 财经商贸大类 | 5306 | 工商管理类 | A630606 | 品牌代理经营 | 高职专科 |
| 23 | 53 | 财经商贸大类 | 5306 | 工商管理类 | A630605 | 市场管理与服务 | 高职专科 |
| 24 | 53 | 财经商贸大类 | 5305 | 经济贸易类 | A630507 | 商务经纪与代理 | 高职专科 |
| 25 | 53 | 财经商贸大类 | 5305 | 经济贸易类 | A630505 | 经济信息管理 | 高职专科 |
| 26 | 53 | 财经商贸大类 | 5302 | 金融类 | A630204 | 信托与租赁 | 高职专科 |
| 27 | 52 | 医药卫生大类 | 5207 | 公共卫生与卫生管理类 | A620701 | 人口与家庭发展服务 | 高职专科 |
| 28 | 51 | 电子与信息大类 | 5102 | 计算机类 | A610204 | 计算机系统与维护 | 高职专科 |
| 29 | 50 | 交通运输大类 | 5003 | 水上运输类 | A600311 | 海上救捞技术 | 高职专科 |
| 30 | 48 | 轻工纺织大类 | 4802 | 包装类 | A580204 | 食品包装技术 | 高职专科 |
| 31 | 48 | 轻工纺织大类 | 4802 | 包装类 | A580203 | 包装设备应用技术 | 高职专科 |
| 32 | 45 | 水利大类 | 4503 | 水利水电设备类 | A550302 | 水电站电气设备 | 高职专科 |
| 33 | 45 | 水利大类 | 4501 | 水文水资源类 | A550102 | 水文测报技术 | 高职专科 |
| 34 | 43 | 能源动力与材料大类 | 4307 | 建筑材料类 | A530704 | 建筑材料设备应用 | 高职专科 |
| 35 | 43 | 能源动力与材料大类 | 4301 | 电力技术类 | A530110 | 电源变换技术与应用 | 高职专科 |
| 36 | 43 | 能源动力与材料大类 | 4301 | 电力技术类 | A530107 | 电网监控技术 | 高职专科 |
| 37 | 42 | 资源环境与安全大类 | 4203 | 测绘地理信息类 | A520310 | 地理国情监测技术 | 高职专科 |
| 38 | 41 | 农林牧渔大类 | 4101 | 农业类 | A510115 | 农资营销与服务 | 高职专科 |
| 39 | 51 | 电子与信息大类 | 5101 | 电子信息类 | A610110 | 电子电路设计与工艺 | 高职专科 |
| 40 | 51 | 电子与信息大类 | 5101 | 电子信息类 | A610109 | 电子产品营销与服务 | 高职专科 |

（2）根据教育部平台要求，专业代码和专业方向代码需要满足以下关系：

在专业和专业方向命名时，请遵循以下原则：

①如果专业方向名称和专业名称一致，则专业方向代码和专业代码必须一致！

②如果专业方向名称和专业名称不一致，则专业方向代码和专业代码必须不一致！

如下组合是**错误示范！！！**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 专业名称 | 专业方向代码 | 专业方向名称 |
| **560102** | **机械制造与自动化** | **560102\_1** | **机械制造与自动化** |
| **560102** | **机械制造与自动化** | **560102** | **机械制造与自动化(单招)** |

如下组合是正确示范！！！

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 专业名称 | 专业方向代码 | 专业方向名称 |
| 560102 | 机械制造与自动化 | 560102 | 机械制造与自动化 |
| 560102 | 机械制造与自动化 | 560102\_1 | 机械制造与自动化(单招) |

（3）为了体现专业的延续性，今年专业模板新增了原专业代码、原专业名称两列，用于填报对应的2015版老专业代码和专业名称。但是如果是2021年新开设专业，此两列可以不填。



（4）公共选修课的专业代码、专业名称、专业方向代码和专业方向名称2021版进行了新的规定，专业代码填"999999"，专业名称填"混合专业"，专业方向代码填“999999\_2”,专业方向名称填“公共选修课”，注意填入专业基础数据中。

## 2.表单调整和新增

2021版平台根据教育部要求和江苏版实际，对于采集表单做了如下调整：

（1）原来在7板块的专业群表7.1.1.1、7.1.1.2、7.1.1.3已经调整到11板块，修改为表 11.7、11.7.1.1、11.7.1.2，

（2）新增了表11.8高层次教学、创新团队、技能大师工作室、表11.9 “1+X”证书试点、表11.10高职退役军人情况。

请在分配工作任务表单时注意调整对应内容，以防漏填漏报数据。

# 三、数据填报

2021版数据采集表做了大量修改，新增了3张表（11.8、11.9、11.10），调整了专业群表的所属板块，修改了表9.5的填报要求，在字段方面增加了职教本科、社会招生的相关字段，并对学历、专业技术职务等级的选项做了修改，还规范了大量分布在不同数据表的和等级有关的内容，在数据填报时必须注意任何核对，不能直接套用去年数据。

## 1.职教本科相关字段

本次数据采集从原来的只采集高职层次扩展到高职层次和职教本科层次，因此增加了较多的职教本科字段，主要包括生源类型、招生方式、专业层次等。

（1）生源类型和招生方式

表1.3中增加的职教本科字段为

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 其中：五年一贯制职教专科生135 | | 其中：专升本选拨考试专科生136 | | 其中：普通高中生 | | 其中：“三校生”7 | | 其中：其他 | |
| 招生数（人） | 比例（%） | 招生数（人） | 比例（%） | 招生数（人） | 比例（%） | 招生数（人） | 比例（%） | 招生数（人） | 比例（%） |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

表1.4中增加的职教本科字段为

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 其中：基于高考招生方式 | | | | 其中：其他招生方式 | | | | | |
| 基于高考直接招生 | | 基于高考的“知识+技能”招生10 | | 职业教育专本贯通培养招生方式124 | | 专升本选拔考试的招生125 | | 补充方式 | |
| 招生数（人） | 比例（%） | 招生数（人） | 比例（%） | 招生数（人） | 比例（%） | 招生数（人） | 比例（%） | 招生数（人） | 比例（%） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

表1.5中增加的职教本科字段为

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 全日制职教本科学历教育 在校生总数（人） | 其中 | | | | | |
| 普通高中起点 | “三校生”起点 | 职教专科起点 | | | 其他 |
| 合计 | 其中：五年一贯制135 | 其中：专升本选拨考试136 |
|  |  |  |  |  |  |  |

表7.1.1 中增加的职教本科字段为

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 本科生源类型（人） | | | | | |
| 普通高中 | “三校生”7 | 职教专科起点 | | | 其他 |
| 合计 | 其中：五年一贯制135 | 其中：专升本选拨考试136 |

同时在表10.1.1和表11.6中，将生源类型和招生方式进行了混合，具体如下：

生源类型

|  |  |
| --- | --- |
| 职教本科 | 高职专科 |
| 五年一贯制职教专科生 |  |
| 专升本选拨考试专科生 |  |
| 普通高中生 | |
| “三校生” | |
|  | “3+2”学生 |
|  | 五年制高职学生 |
|  | 社会招生(退役军人) |
|  | 社会招生（下岗失业人员） |
|  | 社会招生（农民工） |
|  | 社会招生(现代农民) |
|  | 社会招生（其他） |
| 其他 | |

招生方式

|  |  |
| --- | --- |
| 职教本科 | 高职专科 |
| 基于高考直接招生 | |
| 基于高考的“知识+技能”招生 | |
| 专本职教贯通的招生 |  |
| 专升本选拔考试的招生 |  |
| 对口招生 | |
|  | 单独考试招生 |
| 综合评价招生 | |
|  | 中高职贯通的招生 |
|  | 技能拔尖人才免试招生 |
|  | 面向社会招生 |
| 补充方式 | |

请在填报时注意区分，并正确填报。可以参考以下内容填报。

高职专科

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 招生情况简介 | 生源类型 | 招生方式 |
| 参加高考，根据文化课成绩入学 | 普通高中生 | 基于高考直接招生 |
| 参加高考，注册入学 | 普通高中生 | 基于高考直接招生 |
| 参加高考艺术考生（根据文化课+专业课成绩入学） | 普通高中生 | 基于高考的“知识+技能”招生 |
| 参加高考，进入专科与本科衔接的3+2 | 普通高中生 | 基于高考直接招生 |
| 高中生4月份报名高职学校，高职学校自主面试录取 | 普通高中生 | 单独考试招生 |
| 参加高考入学在高职上的本科4+0项目（非本校学籍） | 不填报！！！ | |
| 中职学生，毕业前经过统一考试后，进入高职院校对口专业 | “三校生” | 对口招生 |
| 中职学生为中高职衔接“3+3”项目，经过转段考试后进入高职学校 | “3+2”学生 | 中高职贯通招生 |
| 高职院校本校的五年制学生，经过3年中职层次学习后，直接进入后2年高职学习层次 | 五年制高职第4学年 | 中高职贯通的招生 |
| 中职学生直接注册入学 | “三校生” | 综合评价招生 |
| 面向社会自主招收全日制学生 | 其他 | 单独考试招生 |

职教本科

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 招生情况简介 | 生源类型 | 招生方式 |
| 参加高考，根据文化课成绩入学 | 普通高中生 | 基于高考直接招生 |
| 参加高考，注册入学 | 普通高中生 | 基于高考直接招生 |
| 参加高考艺术考生（根据文化课+专业课成绩入学） | 普通高中生 | 基于高考的“知识+技能”招生 |
| 参加高考，为现代职教体系“4+0”学生进入合作高职院校培养 | 普通高中生 | 基于高考直接招生 |
| 高职毕业生通过专转本考试进入学校 | 专升本选拨考试专科生 | 专升本选拔考试的招生 |
| 高职学生为中高职衔接“3+2”项目，经过转段考试后进入职教本科学习 | 其他 | 职业教育专本贯通培养招生方式 |
| 中职毕业生通过对口单招考试进入高职本科（专业） | “三校生” | 补充方式 |

（2）专业层次

专业相关表均增加了专业层次字段，下拉选项为 职教本科，高职专科、其他，默认为高职专科，请职教本科院校注意调整。

## 2.社会招生

2021版新增了高职院校面向社会招生的细节，主要是面向退役军人、下岗失业人员、农民工、现代农民的专项计划需要分开填报。请在填报时注意是否有专项计划对应特定人群。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 其中：社会招生 | | | | | |
| 退役军人120招生数（人） | 下岗失业人员121招生数（人） | 农民工122招生数（人） | 现代农民123 招生数（人） | 其他招生数（人） | 比例（%） |
|

## 3.学历、专业技术职务等级及其他字段下拉列表调整

2021版学历字段调整为：博士研究生、硕士研究生、大学本科、大学专科、大学专科以下；专业技术职务等级调整为：正高级、副高级、中级、初级、无等级；请注意知会所有填报教师在填报时务必要手动填报，不能用去年的数据直接导入。

另外表4.3职业技能鉴定机构中 鉴定机构级别、 表7.2 中 精品课程众多等字段下拉列表均有调整，此处就不一一赘述，请在填报时务必注意。

## 4.2021版新增表单

（1）表11.8 高层次教学、创新团队、技能大师工作室

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 团队名称 | 负责人工号 | 负责人姓名 | 类型 | 立项日期（年月） | 团队成员 |

本表主要填报各级立项的教学团队、创新团队、技能大师工作室，以国家级、省部级为主。

（2）表11.9 “1+X”证书试点

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 试点专业代码 | 试点专业名称 | 专业层次 | 试点证书名称 | 试点证书颁发单位名称（全称） | 试点起始日期（年） | 试点学生规模（人） | 试点取证人数（人） |

本表重点考核“1+X”证书立项后试点情况，统计从立项至今的汇总数据。

（3）表11.10高职退役军人情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 当年退役军人报考高职人数（人） | 当年高职录取退役军人人数（人） | 当年高职实际入学退役军人人数（人） | 退役军人在校生中，享受学费减免政策的人数（人） | | | 退役军人在校生中，享受国家助学金政策的人数（人） | | |
| 2018级人数 | 2019级人数 | 2020级人数 | 2018级人数 | 2019级人数 | 2020级人数 |

本表的填报范围是高职扩招计划中的“退役军人”。

## 5.表9.5 教育改革重大项目

本表今年做重大改变，江苏省已经对项目做了重新统一和分类，请注意与往年区别。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目子类 | 项目类别 | 级别 |
| 品牌专业 | 发展项目 | 国家级 |
| 品牌专业 | 发展项目 | 省部级 |
| 特色专业 | 发展项目 | 国家级 |
| 特色专业 | 发展项目 | 省部级 |
| 专业教学资源库 | 信息化项目 | 国家级 |
| 央财支持专业 | 发展项目 | 国家级 |
| 重点专业群 | 发展项目 | 省部级 |
| 精品课程 | 信息化项目 | 国家级 |
| 精品课程 | 信息化项目 | 省部级 |
| 在线课程 | 信息化项目 | 国家级 |
| 在线课程 | 信息化项目 | 省部级 |
| 资源共享课程 | 信息化项目 | 国家级 |
| 精品教材 | “三教”改革项目 | 国家级 |
| 精品教材 | “三教”改革项目 | 省部级 |
| 规划教材 | “三教”改革项目 | 国家级 |
| 重点教材 | “三教”改革项目 | 省部级 |
| 教学成果奖 | 其他 | 国家级 |
| 教学成果奖 | 其他 | 省部级 |
| 教改课题 | 其他 | 国家级 |
| 教改课题 | 其他 | 省部级 |
| 信息化教学大赛 | 信息化项目 | 国家级 |
| 信息化教学大赛 | 信息化项目 | 省部级 |
| 微课大赛 | 信息化项目 | 国家级 |
| 微课大赛 | 信息化项目 | 省部级 |
| 多媒体课件大赛 | 信息化项目 | 国家级 |
| 多媒体课件大赛 | 信息化项目 | 省部级 |
| 实训基地 | 校企合作项目 | 国家级 |
| 实训基地 | 校企合作项目 | 省部级 |
| 教学团队 | “三教”改革项目 | 国家级 |
| 教学团队 | “三教”改革项目 | 省部级 |
| 教学名师奖 | “三教”改革项目 | 国家级 |
| 教学名师奖 | “三教”改革项目 | 省部级 |
| 对口支援西部地区高等学校 | 其他 | 国家级 |
| 2017年江苏高校品牌专业工程一期项目 | 发展项目 | 省部级 |
| 高等职业教育产教深度融合实训平台 | 校企合作项目 | 省部级 |
| 普通高校本专科优秀毕业设计（论文） | 其他 | 省部级 |
| 大学生创新创业训练计划项目 | 其他 | 省部级 |
| 高水平骨干专业建设项目 | 发展项目 | 省部级 |
| 示范性虚拟仿真实训基地 | 信息化项目 | 国家级 |
| 省示范性虚拟仿真实训基地 | 信息化项目 | 省部级 |
| 职业教育教师教学创新团队 | “三教”改革项目 | 国家级 |
| 职业教育教师教学创新团队 | “三教”改革项目 | 省部级 |
| 教材建设奖 | “三教”改革项目 | 国家级 |
| 课程思政示范项目 | 思政项目 | 国家级 |
| 示范性职业教育集团（联盟）培育单位 | 校企合作项目 | 国家级 |
| 教学能力大赛 | 信息化项目 | 国家级 |
| 教学能力大赛 | 信息化项目 | 省部级 |
| 党建工作示范高校、标杆院系、样板支部 | 思政项目 | 国家级 |
| 高校 “双带头人”教师党支部书记工作室 | 思政项目 | 国家级 |
| 1+X证书制度试点 | 服务项目 | 国家级 |
| 职业院校校长培训（培育）基地 | 服务项目 | 国家级 |
| “双师型”教师队伍建设典型案例 | “三教”改革项目 | 国家级 |
| 现代学徒制试点 | 校企合作项目 | 国家级 |
| 中国特色高水平高职学校和专业建设计划 | 发展项目 | 国家级 |
| 省高水平高职学校 | 发展项目 | 省部级 |
| 本科层次职业教育试点 | 发展项目 | 国家级 |
| 省高水平专业群 | 发展项目 | 省部级 |
| “十三五”产教融合发展工程规划项目 | 校企合作项目 | 国家级 |
| 创新发展行动计划骨干专业 | 发展项目 | 国家级 |
| 创新发展行动计划生产性实训基地 | 校企合作项目 | 国家级 |
| 创新发展行动计划“双师型”教师培养培训基地 | “三教”改革项目 | 国家级 |
| 创新发展行动计划虚拟仿真实训中心 | 信息化项目 | 国家级 |
| 创新发展行动计划协同创新中心 | 服务项目 | 国家级 |
| 创新发展行动计划技能大师工作室 | “三教”改革项目 | 国家级 |
| 创新发展行动计划优质专科高等职业院校 | 发展项目 | 国家级 |
| 江苏省高校优秀科技创新团队 | “三教”改革项目 | 省部级 |
| “三全育人”典型学校 | 思政项目 | 国家级 |
| 名班主任工作室 | 思政项目 | 国家级 |
| 德育特色案例 | 思政项目 | 国家级 |
| 思政课教师研修基地 | 思政项目 | 国家级 |
| 思想政治课教学创新团队 | 思政项目 | 国家级 |
| 思想政治课示范课堂 | 思政项目 | 国家级 |
| 高职专业认证 | 发展项目 | 国家级 |
| 职业教育国家“学分银行” | 服务项目 | 国家级 |
| 示范性职工培训基地 | 服务项目 | 国家级 |
| 示范性继续教育基地 | 服务项目 | 国家级 |
| 优质继续教育网络课程 | 服务项目 | 国家级 |
| 社区教育示范基地 | 服务项目 | 国家级 |
| 老年大学示范校 | 服务项目 | 国家级 |
| 示范性教师企业实践流动站 | 校企合作项目 | 国家级 |
| 校企共建“双师型”教师培养培训基地 | “三教”改革项目 | 国家级 |
| 校企共建教师企业实践基地 | “三教”改革项目 | 国家级 |
| 国家“万人计划”教学名师 | “三教”改革项目 | 国家级 |
| 职业教育“课堂革命”典型案例 | “三教”改革项目 | 国家级 |
| 职业教育信息化标杆学校 | 信息化项目 | 国家级 |
| 职业教育精品在线开放课程 | 信息化项目 | 国家级 |
| “鲁班工坊” | 国际合作项目 | 国家级 |
| “中文＋职业技能”项目 | 国际合作项目 | 国家级 |

项目较多，请注意对应填报，并且在填报时需要同时填入批准文号等内容，请认真填报。

## 6.有关获奖学生、项目成员等内容的规范填报

表9.5 教育改革重大项目、表9.6.1 学生获奖、表11.8高层次教学、创新团队、技能大师工作室等表中均有团队成员、获奖学生、指导教师的填报字段，需要注意的是2021版对于这些字段进行了规范性要求，应该按照姓名1（工号1）、姓名2（工号2）或者姓名1（学号1）、姓名2（学号2）……格式输入。比如魏东（1311015）、袁中天（4301005）。请注意查看对应表的指标解释。

# 四、其他要求

## 1.各表学生填报对象及范围

数据填报时间节点为2020-2021学年,经费涉及时间为2020年，但是表11.5、11.6所填报为2021年9月的数据，可以参考以下内容进行填报

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 表名称 | 部分表格填报涉及年级及对象说明 | | |
| 3年制 | 2年制 | 五年制后2年 |
| A7.1.1 开设专业 | 2017、2018、2019、2020四个年级的专业，其中2017级人数填0，2018、2019、2020级专业填在读学生人数 | 2018、2019、2020三个年级的专业，其中2018级人数填0，2019、2020级专业填在读学生人数，2019级填二年级，2020级填一年级 | 2015、2016、2017三个年级的专业，其中2015级人数填0，2016、2017级专业填在读学生人数，2016级填五年级，2017级填四年级 |
| A7.1.2 专业带头人 | 2018、2019、2020年级各个专业的带头人 | 2019、2020年级各个专业的带头人 | 2016、2017年级各个专业的带头人 |
| A7.1.2.1企业专业带头人 | 2018、2019、2020年级各个专业的企业带头人 | 2019、2020年级各个专业的企业带头人 | 2016、2017年级各个专业的企业带头人 |
| A7.1.3 专业负责人 | 2018、2019、2020年级各个专业的负责人 | 2019、2020年级各个专业的负责人 | 2016、2017年级各个专业的专业负责人 |
| A7.2 课程设置 | 2018、2019、2020年级各个专业2020-2021学年的教学任务 | 2019、2020年级各个专业2020-2021学年的教学任务 | 2016、2017年级各个专业2020-2021学年的教学任务 |
| A7.3.2 应届毕业生获证及社会技术培训情况 | 2018年级（2021届）应届毕业学生 | 2019级（2021届）应届毕业学生 | 2016级（2021届）应届毕业学生 |
| A7.4 顶岗实习 | 2018年级（2021届）应届毕业学生 | 2019级（2021届）应届毕业学生 | 2016级（2021届）应届毕业学生 |
| A7.5 产学合作 | 2018、2019、2020年级各个专业 | 2019、2020年级各个专业 | 2016、2017年级各个专业 |
| A7.6.1 招生 | 2020年级 | 2020年级 | 2017年级 |
| A7.6.2 应届毕业生就业情况 | 2018年级（2021届）应届毕业学生 | 2019级（2021届）应届毕业学生 | 2016级（2021届）应届毕业学生 |
| A7.6.3 上届毕业生就业情况 | 2017年级（2020届） | 2018级（2020届） | 2015级（2020届） |
| A10.1.1学生信息表 | 2018、2019、2020年级各个专业在读+辍学学生 | 2019、2020年级各个专业在读+辍学学生 | 2016、2017年级各个专业在读+辍学学生 |
| A10.1.2学生就业情况 | 2018年级（2021届）应届毕业学生 | 2019级（2021届）应届毕业学生 | 2016级（2021届）应届毕业学生 |
| A10.2.1辍学学生明细表 | 2018、2019、2020年级各个专业辍学学生 | 2019、2020年级各个专业辍学学生 | 2016、2017年级各个专业辍学学生 |
| A11.5 补充2020-2021学年开设专业 | 2021级实际开设专业 | 2021级实际开设专业 | 2018级实际开设专业 |
| A11.6 补充2021年9月后入学新生信息 | 2021级新入学学生（报到学生） | 2021级新入学学生（报到学生） | 2018级学生本学年在读学生 |

|  |  |
| --- | --- |
| 表名称 | 部分表格填报涉及年级及对象说明 |
| 4年制 |
| A7.1.1 开设专业 | 2016、2017、2018、2019、2020五个年级的专业，其中2016级人数填0，2017、2018、2019、2020级专业填在读学生人数 |
| A7.1.2 专业带头人 | 2017、2018、2019、2020年级各个专业的带头人 |
| A7.1.2.1企业专业带头人 | 2017、2018、2019、2020年级各个专业的企业带头人 |
| A7.1.3 专业负责人 | 2017、2018、2019、2020年级各个专业的负责人 |
| A7.2 课程设置 | 2017、2018、2019、2020年级各个专业2020-2021学年的教学任务 |
| A7.3.2 应届毕业生获证及社会技术培训情况 | 2017年级（2021届）应届毕业学生 |
| A7.4 顶岗实习 | 2017年级（2021届）应届毕业学生 |
| A7.5 产学合作 | 2017、2018、2019、2020年级各个专业 |
| A7.6.1 招生 | 2020年级 |
| A7.6.2 应届毕业生就业情况 | 2017年级（2021届）应届毕业学生 |
| A7.6.3 上届毕业生就业情况 | 2016年级（2020届） |
| A10.1.1学生信息表 | 2017、2018、2019、2020年级各个专业在读+辍学学生 |
| A10.1.2学生就业情况 | 2017年级（2021届）应届毕业学生 |
| A10.2.1辍学学生明细表 | 2017、2018、2019、2020年级各个专业辍学学生 |
| A11.5 补充2020-2021学年开设专业 | 2021级实际开设专业 |
| A11.6 补充2021年9月后入学新生信息 | 2021级新入学学生（报到学生） |